

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐOÀN THU HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 26/2020/TT - BGDĐT
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2021

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐOÀN THU HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP
CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 26/2020/TT - BGDĐT
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA,
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phạm Đào Tiên

THÁI NGUYÊN - 2021

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2021

Tác giả luận văn

Đoàn Thu Hiền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Phạm Đào Tiên**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tủa Chùa - tỉnh Điện Biên cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2021

Tác giả luận văn

Đoàn Thu Hiền

MỤC LỤC

| | |
|--|----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT..... | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | v |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Nhiệm vụ nghiên cứu..... | 2 |
| 4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu | 2 |
| 5. Giả thuyết khoa học | 3 |
| 6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu..... | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 3 |
| 8. Cấu trúc của luận văn..... | 4 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 26/2020/TT-BGDĐT Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ | 5 |
| 1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề..... | 5 |
| 1.1.1. Nghiên cứu về đánh giá kết quả học tập của học sinh..... | 5 |
| 1.1.2. Các nghiên cứu về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực..... | 7 |
| 1.1.3. Nghiên cứu về quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh..... | 8 |
| 1.2. Một số khái niệm cơ bản..... | 9 |
| 1.2.1. Quản lý..... | 9 |
| 1.2.2. Quản lý giáo dục (quản lý nhà trường)..... | 10 |
| 1.2.3. Đánh giá học sinh THCS | 10 |
| 1.2.4. Đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường trung học cơ sở..... | 11 |
| 1.2.5. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường trung học cơ sở | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3. Hoạt động đánh giá học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở trường trung học cơ sở | 12 |
| 1.3.1. Chương trình giáo dục trung học cơ sở 2018 và yêu cầu đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26 | 12 |
| 1.3.2. Mục đích của đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư 26 | 13 |
| 1.3.3. Nguyên tắc và nội dung đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26..... | 13 |
| 1.3.4. Phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26..... | 16 |
| 1.3.5. Quy trình và các lực lượng tham gia đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26..... | 19 |
| 1.3.6. Xử lý kết quả sau đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26 | 21 |
| 1.4. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở trường trung học cơ sở | 21 |
| 1.4.1. Lập kế hoạch đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26 | 22 |
| 1.4.2. Tổ chức thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26 | 23 |
| 1.4.3. Chỉ đạo đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26 | 24 |
| 1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26 | 26 |
| 1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở trường trung học cơ sở.... | 27 |
| 1.5.1. Yếu tố chủ quan | 27 |
| 1.5.2. Yếu tố khách quan | 29 |
| Kết luận chương 1 | 30 |
| Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 26/2020/TT-BGDĐT Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN | 31 |
| 2.1. Khái quát về địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 31 |
| 2.1.1. Khái quát đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 2.1.2. Khái quát về tình hình phát triển giáo dục của huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên ... | 32 |
| 2.2. Khái quát chung về khảo sát thực trạng..... | 33 |
| 2.2.1. Mục đích khảo sát..... | 33 |
| 2.2.2. Nội dung khảo sát..... | 33 |
| 2.2.3. Đối tượng khảo sát..... | 33 |
| 2.2.4. Phương pháp khảo sát..... | 34 |
| 2.3. Thực trạng hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 35 |
| 2.3.1. Nhận thức của CBQL và giáo viên về mục đích đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 35 |
| 2.3.2. Nội dung đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020-TT BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.. | 37 |
| 2.3.3. Phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 39 |
| 2.3.4. Thực trạng quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT - BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 41 |
| 2.3.5. Các lực lượng tham gia đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT - BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên..... | 43 |
| 2.3.6. Những khó khăn của giáo viên trong đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 44 |
| 2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên | 46 |
| 2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên..... | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên | 49 |
| 2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 51 |
| 2.4.4. Thực trạng kiểm tra hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên | 53 |
| 2.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên..... | 56 |
| 2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa tỉnh Điện Biên..... | 57 |
| 2.5.1. Thành công và nguyên nhân | 57 |
| 2.5.2. Hạn chế và nguyên nhân..... | 58 |
| Kết luận chương 2..... | 60 |
| Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 26/2020/TT-BGDĐT Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN..... | 61 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp..... | 61 |
| 3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu..... | 61 |
| 3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống và đồng bộ..... | 61 |
| 3.1.3. Đảm bảo tính thừa kế và phát triển..... | 62 |
| 3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn và khả thi..... | 62 |
| 3.2. Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên | 62 |
| 3.2.1. Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và cha mẹ học sinh về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT | 62 |

| | |
|--|--------------|
| 3.2.2. Xây dựng kế hoạch hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT | 65 |
| 3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT cho đội ngũ giáo viên ở các trường trung học cơ sở huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên..... | 71 |
| 3.2.4. Hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT | 76 |
| 3.2.5. Tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư số 26/2020/ TT- BGDĐT | 78 |
| 3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp | 81 |
| 3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất..... | 83 |
| 3.3.1. Mục đích khảo nghiệm | 83 |
| 3.3.2. Đối tượng và nội dung khảo nghiệm | 83 |
| 3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm và xử lý số liệu..... | 83 |
| 3.3.4. Kết quả khảo nghiệm | 84 |
| Kết luận chương 3..... | 87 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ..... | 88 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 91 |
| PHỤ LỤC..... | |

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

| | |
|-----------|----------------------------------|
| BGDĐT | : Bộ giáo dục và đào tạo |
| CBQL | : Cán bộ quản lý |
| CNH - HĐH | : Công nghiệp hóa - hiện đại hóa |
| GD&ĐT | : Giáo dục và đào tạo |
| GV | : Giáo viên |
| HS | : Học sinh |
| KQHT | : Kết quả học tập |
| KT - XH | : Kinh tế - xã hội |
| KTĐG | : Kiểm tra đánh giá |
| NV | : Nhân viên |
| PTDTBT | : Phổ thông dân tộc bán trú |
| THCS | : Trung học cơ sở |
| TT | : Thông tư |